АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО«ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«06» сентября 2021г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей по специальностям: «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина»

«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии и других специальностей, а также владеющих навыками межчеловеческого общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об

основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2020 N 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н" (Зарегистрировано

в Минюсте РФ 01.10.2020 N 60182);

13. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 70458);

14. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н “Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. Регистрационный № 52162);

15. Приказа Минобрнауки России от 12 апреля 2019 г. № 470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по направлению подготовки 31.08.XX Физическая и реабилитационная медицина;

16. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач физической и реабилитационной медицины» (подготовлен «Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России», г. Москва).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему: **«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»,** является совершенствование профессиональных компетенций врача физиотерапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации; предоставление возможности врачу по физиотерапии приобрести и закрепить знания о лечении больных с заболеваниями разного профиля физиотерапевтическими методами, с использованием современных технологий. Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинских услуг, предоставляемых врачами физиотерапевтами.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных знаний и практических навыков , по оказанию помощи больным физиотерапевтическими методами в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;
- Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии;
- Механизмы физиологического и лечебного действия, последействия

физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях;

- Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов;
- Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов;
- Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями;
- Методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями;
- Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью;
- Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин;
- Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями;
- Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;
- Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей;
- Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями;
- Принимать решение о противопоказании заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения;
- Оценивать тяжесть клинического состояния получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения;

- Использовать информационно-компьютерные технологии;
- Использовать МКФ.

Слушатель должен осуществлять:

- Разработку плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценку эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- Профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии (B/01.8.);
- Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями (B/02.8.);
- Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (B/03.8.);
- Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности (A/01.8.);
- Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности (A/02.8.);
- Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов (A/03.8.).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стаж-ка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.	4	4	-	-
3.	Модуль 3. Курортология.	18	18	-	-
4.	Модуль 4. Основные физиотерапевтические методы, применяемые в курортной терапии.	14	14	-	-
5.	Модуль 5. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	28	28	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		**72**	**70**	**-**	**2**

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	**Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.**	**6**	**6**	**-**
1.1.	Основы медицинской физики и биофизики.	2	2	-
1.2.	Современные представления о механизме действия физических факторов.	2	2	-
1.3.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.	2	2	-
2.	**Модуль 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.**	**4**	**4**	**-**
2.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).	2	2	-
2.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	2	2	-
3.	**Модуль 3. Курортология.**	**18**	**18**	**-**
3.1.	История развития курортологии.	2	2	-
3.2.	Организация курортного дела.	2	2	-
3.3.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.	2	2	-
3.4.	Курортография.	2	2	-
3.5.	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация.	2	2	-
3.6.	Бальнеотехника и гидрогеологическая помощь курортов.	2	2	-
3.7.	Медицинская климатология и климатотерапия.	2	2	-
3.8.	Бальнеотерапия.	2	2	-
3.9.	Грязелечение.	2	2	-
4.	**Модуль 4. Основные физиотерапевтические методы, применяемые в курортной**	**14**	**14**	**-**

	терапии.			
4.1.	Физиопрофилактика.	2	2	-
4.2.	Электролечение.	2	2	-
4.3.	Светолечение.	2	2	-
4.4.	Лечение механическими воздействиями.	2	2	-
4.5.	Водолечение.	2	2	-
4.6.	Лечение теплом и холодом, грязелечение.	2	2	-
4.7.	Пунктурная физиотерапия.	2	2	-
5.	**Модуль 5. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.**	**28**	**28**	**-**
5.1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	2	-
5.2.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	2	2	-
5.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения.	2	2	-
5.4.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	2	-
5.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.	2	2	-
5.6.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ.	2	2	-
5.7.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.	2	2	-
5.8.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и при ВИЧ-инфекции.	2	2	-
5.9.	Физиотерапия при туберкулезе.	2	2	-
5.10.	Физиотерапия у онкологических больных.	2	2	-
5.11.	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях.	2	2	-
5.12.	Физиотерапия при кожных заболеваниях.	2	2	-
5.13.	Физиотерапия при лучевых поражениях.	2	2	-
5.14.	Физиотерапия в геронтологии.	2	2	-
6.	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**2**
ИТОГО		**72**	**70**	**2**

3.3 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты физиотерапии и курортной терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	**Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.**	**6**	**1 день цикла**
1.1.	Основы медицинской физики и биофизики.	2	
1.2.	Современные представления о механизме действия физических факторов.	2	
1.3.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.	2	
2.	**Модуль 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.**	**4**	**со 2 по 4 день цикла**
2.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).	2	
2.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	2	
3.	**Модуль 3. Курортология.**	**18**	
3.1.	История развития курортологии.	2	
3.2.	Организация курортного дела.	2	
3.3.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.	2	
3.4.	Курортография.	2	
3.5.	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация.	2	
3.6.	Бальнеотехника и гидрогеологическая помощь курортов.	2	
3.7.	Медицинская климатология и климатотерапия.	2	
3.8.	Бальнеотерапия.	2	
3.9.	Грязелечение.	2	

4.	**Модуль 4. Основные физиотерапевтические методы, применяемые в курортной терапии.**	**14**	**с 5 по 6 день цикла**
4.1.	Физиопрофилактика.	2	
4.2.	Электролечение.	2	
4.3.	Светолечение.	2	
4.4.	Лечение механическими воздействиями.	2	
4.5.	Водолечение.	2	
4.6.	Лечение теплом и холодом, грязелечение.	2	
4.7.	Пунктурная физиотерапия.	2	
5.	**Модуль 5. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.**	**28**	**с 7 по 11 день цикла**
5.1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
5.2.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	2	
5.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения.	2	
5.4.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	
5.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.	2	
5.6.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ.	2	
5.7.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях.	2	
5.8.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и при ВИЧ-инфекции.	2	
5.9.	Физиотерапия при туберкулезе.	2	
5.10.	Физиотерапия у онкологических больных.	2	
5.11.	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях.	2	
5.12.	Физиотерапия при кожных заболеваниях.	2	
5.13.	Физиотерапия при лучевых поражениях.	2	
5.14.	Физиотерапия в геронтологии.	2	
6.	**Итоговая аттестация**	**2**	**12 день цикла**
ИТОГО		**72**	**12**

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.

Модуль 2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

Модуль 3. Курортология. История развития курортологии. Организация курортного дела.

Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Курортография. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Бальнеотехника и гидрогеологическая помощь курортов. Медицинская климатология и климатотерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение.

Модуль 4. Основные физиотерапевтические методы, применяемые в курортной терапии. Физиопрофилактика. Электролечение. Светолечение. Лечение механическими воздействиями. Водолечение. Лечение теплом и холодом, грязелечение. Пунктурная физиотерапия.

Модуль 5. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.

Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и при ВИЧ-инфекции. Физиотерапия при туберкулезе. Физиотерапия у онкологических больных. Физиотерапия при профессиональных заболеваниях. Физиотерапия при кожных заболеваниях. Физиотерапия при лучевых поражениях. Физиотерапия в геронтологии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/
2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studentlibrary.ru/
3. Александров В.В., Алгазин А.И.Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 172 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/
4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/
5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия[Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Нацио- нальные руководства").http://www.studentlibrary.ru/

Дополнительная литература:

1. Улащик В.С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
2. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия [Текст]: учебное пособие / Гафиятулина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. –Библиогр.: 261 с
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст]: [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В.В., Алгазин А.И..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
4. Григорьева В.Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс]/ В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studentlibrary.ru/
5. А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха,горла, носа[Электронный ресурс]/ А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studentlibrary.ru/

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. К выдающимся отечественным физиотерапевтам не относится:

а) Щербак А.Е.

б) Киричинский А.Р. ;;

в) Чижевский А.Л.;

г) Вермель С.Б.;

д) Павлов И.П.;

2. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является:

а) кол-во первичных больных;

б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении;

в) показатель получивших физиолечение;

г) показатель охвата физиолечением;

д) число врачей физиотерапевтов в отделении.

3. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара:

а) 50 коек;

б) 100 коек;

в) 200 коек;

г) 300 коек;

д) 400 коек;

4. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:

а) на руководителя лечебного учреждения;

б) на заместителя руководителя по медицинской части;

в) на заместителя руководителя по АХР;

г) на врача-физиотерапевта;

д) на главную медицинскую сестру;

5. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица:

а) прошедшие инструктаж по технике безопасности;

б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии;

в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86;

г) закончившие медицинское училище;

д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

6. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура:

а) разрешается;

б) не разрешается;

в) разрешается по согласованию с главврачом;

г) разрешается по согласованию с физиотехником;

д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда;

7. Норма расхода этилового спирта 96.6° в ФТО на 1000 физиопроцедур составляет:

а) 500 г;

б) 800 г;

в) 1000 г;

г) 1300 г;

д) 1500 г

8. Разработка инструкции по технике безопасности для физиотерапевтических аппаратов:

а) входит в обязанности заведующего ФТК ;

б) не входит;

в) разработка инструкций желательна, но не обязательна;

г) по указанию инспектора по труду профсоюза медработников;

д) только по указанию инженера по охране труда.